

D200 -Кәсіптік оқыту педагогтерін даярлау білім беру бағдарламалары тобының
8D02001-Кәсіптік оқыту бағдарламасы бойынша/
 Эссе тақырыптары/

Тематика эссе по образовательной программе **8D02001- Профессиональное обучение /**
 Essay topic for educational program **8D02001-Vocational training**

№	Эссе тақырыбы (қазақ тілінде)	Тема эссе (на русском языке)	Subject of the Essay (in English)
1	Кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлау контексінде андрагогика негізгі ұғымдары.	Основные концепции андрагогики в контексте подготовки педагогов профессионального обучения.	Main concepts of andragogy in the context of training vocational education teachers.
2	Іс-әрекеттік көзқарас теориясының кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлаудың әдіснамалық негіздеріне әсері.	Влияние теории деятельностного подхода на методологические основы подготовки педагогов профессионального обучения.	Influence of the activity-based approach theory on the methodological foundations of training vocational education teachers.
3	Мұғалімдер үшін кәсіби стандарттарды әзірлеу және бағалау әдістері мен тәсілдері.	Методы и подходы для разработки и оценки профессиональных стандартов для педагогов.	Methods and approaches for developing and assessing professional standards for teachers.
4	Кәсіптік оқытудың когнитивті оқыту теориясының негізгі аспектілері.	Ключевые аспекты когнитивной теории обучения в профессиональном образовании	Key aspects of cognitive learning theory in vocational education.
5	Кәсіптік мұғалімдерді даярлаудағы конструктивизм моделін қолдану.	Применение модели конструктивизма в профессиональной педагогической подготовке.	Application of the constructivist model in vocational teacher training.
6	Аралас оқыту әдістерінің (blended learning) кәсіптік мұғалімдерді даярлау тиімділігіне әсері.	Влияние методов смешанного обучения (blended learning) на эффективность профессиональной подготовки педагогов.	Impact of blended learning methods on the effectiveness of vocational teacher training.
7	Кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлаудағы құзыреттілік тәсілді зерттеудің әдістемелері.	Исследовательские методы для изучения компетентностного подхода в подготовке педагогов профессионального обучения.	Research methods for studying the competency-based approach in the training of vocational education teachers.
8	Мұғалімдерді даярлауда үздіксіз кәсіби даму (Continuous Professional Development, CPD) тұжырымдамасын қолдану.	Применение концепции непрерывного профессионального развития (Continuous Professional Development, CPD) в подготовке педагогов.	Application of the concept of Continuous Professional Development (CPD) in teacher training.

9	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігін қалыптастырудың психологиялық және педагогикалық теориялары.	Психологические и педагогические теории, лежащие в основе формирования профессиональной идентичности педагога.	Psychological and pedagogical theories underlying the formation of teacher professional identity.
10	Педагогикалық рефлексия әдістері және олардың мұғалімдердің кәсіби өсуіне әсері.	Методы педагогической рефлексии и их влияние на профессиональный рост педагогов.	Methods of pedagogical reflection and their impact on the professional growth of teachers.
11	Кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлау әдістемелерін дамытудағы эмпирикалық зерттеулердің ролі.	Роль эмпирических исследований в развитии методик подготовки педагогов профессионального обучения.	Role of empirical research in the development of vocational teacher training methodologies.
12	Кәсіптік оқытудың педагогикалық тиімділікті өлшеудің тәсілдері.	Подходы для измерения педагогической эффективности в профессиональном обучении.	Approaches for measuring teaching effectiveness in vocational education.
13	Кәсіптік оқыту мұғалімдерінің мотивациясына өзін-өзі анықтау теориясының (Self-Determination Theory) әсері.	Влияние теории самоопределения (Self-Determination Theory) на мотивацию педагогов профессионального обучения.	Influence of Self-Determination Theory on the motivation of vocational education teachers.
14	Мұғалімдерде сыни ойлауды дамытуға арналған инновациялық әдістер.	Инновационные методы для развития критического мышления у педагогов.	Innovative methods for developing critical thinking in teachers.
15	Кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлаудағы трансдисциплинарлық зерттеулердің ролі.	Роль трансдисциплинарных исследований в развитии профессионального обучения педагогов.	Role of transdisciplinary research in the development of vocational teacher training.
16	Кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлауда білім беру экожүйесі тұжырымдамасын қолдану.	Применение концепции образовательных экосистем в подготовке педагогов профессионального обучения.	Application of the educational ecosystem concept in the training of vocational education teachers.
17	Кәсіптік мұғалімдерді даярлау нәтижелерін бағалауға арналған заманауи педагогикалық бағалау әдістері.	Современные методы педагогического оценивания для оценки результатов профессиональной подготовки.	Modern pedagogical assessment methods for evaluating the outcomes of vocational teacher training.
18	Кәсіптік педагогикадағы оқу процесін модельдеудің негізгі элементтері.	Ключевые элементы моделирования учебного процесса в профессиональной педагогике.	Key elements of instructional process modeling in vocational pedagogy.
19	Мұғалімдерді даярлау	Реализация концепции	Implementation of the

	процесінде кері байланыс тұжырымдамасын жүзеге асыру.	обратной связи (feedback) в процессе подготовки педагогов.	feedback concept in the teacher training process.
20	Білім беру ортасының мұғалімдердің кәсіби дамуына әсерін зерттеу әдістері.	Методы для изучения влияния образовательной среды на профессиональное развитие педагогов.	Methods for studying the impact of the educational environment on the professional development of teachers.

Өнер факультетінің деканы



К.А. Байгутов